

**PENERIMAAN MAHASISWA BARU**  
**PROGRAM STUDI DIPLOMA I DAN DIPLOMA III POLITEKNIK KEUANGAN NEGARA STAN**  
**TAHUN AKADEMIK 2015/2016**

**Perhatian!**

- Untuk semua soal, pilihlah satu jawaban yang paling tepat dari pilihan yang tersedia. Isikan jawaban Anda pada lembar jawaban yang disediakan sesuai dengan petunjuk pengisian. Jika dibutuhkan, Anda dapat menggunakan bagian yang kosong pada naskah soal ini sebagai buram.
- Jawaban benar bernilai 4 (empat); jawaban salah bernilai -1 (minus satu); tidak menjawab bernilai 0 (nol).
- Berlaku ketentuan nilai mati, yaitu jawaban benar kurang dari sepertiga jumlah soal pada setiap bagian.

**BAGIAN PERTAMA**  
**TES POTENSI AKADEMIK**  
**(NOMOR 1 s.d. 120)**

Untuk soal nomor 1 – 6, pilihlah kata atau frasa yang bertanda A, B, C, D, atau E yang mempunyai **arti sama atau arti paling dekat** dengan kata yang dicetak dengan huruf kapital (huruf besar) yang terdapat di atas pilihan-pilihan tersebut.

- |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>1. TANDON</p> <ul style="list-style-type: none"><li>A. barang plastik</li><li>B. barang gadaian</li><li>C. barang tanggungan</li><li>D. barang pinjaman</li><li>E. barang sitaan</li></ul> <p>2. KABARET</p> <ul style="list-style-type: none"><li>A. topi tentara</li><li>B. terkena goresan</li><li>C. simbol kepangkatan</li><li>D. pertunjukan hiburan</li><li>E. peci pramuka</li></ul> | <p>4. PRIMORDIAL</p> <ul style="list-style-type: none"><li>A. paling luas</li><li>B. paling dasar</li><li>C. paling tinggi</li><li>D. paling lebar</li><li>E. paling kecil</li></ul> <p>5. ESOTERIS</p> <ul style="list-style-type: none"><li>A. bersifat abadi</li><li>B. bersifat khusus</li><li>C. bersifat menyeluruh</li><li>D. bersifat istimewa</li><li>E. bersifat merata</li></ul> |
| <p>3. ADISI</p> <ul style="list-style-type: none"><li>A. pemilihan dengan seleksi</li><li>B. penambahan terus-menerus</li><li>C. pengurangan secara bertahap</li><li>D. pelipatgandaan jenis tertentu</li><li>E. pembebasan secara penuh</li></ul>                                                                                                                                              | <p>6. DIDAKTIK</p> <ul style="list-style-type: none"><li>A. cara belajar efektif</li><li>B. pendidikan luar biasa</li><li>C. cara mengajar anak tunagrahita</li><li>D. cara belajar siswa aktif</li><li>E. cara belajar sendiri</li></ul>                                                                                                                                                   |

Untuk soal nomor 7 – 11, pilihlah kata atau frasa yang merupakan **padanan kata atau padanan pengertian yang paling dekat** dengan kata yang dicetak dengan huruf kapital yang terdapat di atas pilihan-pilihan.

- |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>7. INSET</p> <ul style="list-style-type: none"><li>A. sisipan</li><li>B. serangga</li><li>C. pergeseran</li><li>D. foto kecil</li><li>E. penyepit</li></ul> <p>8. DIMENSI</p> <ul style="list-style-type: none"><li>A. ukuran</li><li>B. wadah</li><li>C. tempat</li><li>D. bentuk</li><li>E. ruang</li></ul> | <p>10. PUSTAKA</p> <ul style="list-style-type: none"><li>A. kitab</li><li>B. bacaan</li><li>C. pandangan</li><li>D. penalaran</li><li>E. ilmu</li></ul> <p>11. MENELIK</p> <ul style="list-style-type: none"><li>A. melirik</li><li>B. melotot</li><li>C. mengintip</li><li>D. mengintai</li><li>E. melihat</li></ul> |
| <p>9. CENGKAR</p> <ul style="list-style-type: none"><li>A. gerah</li><li>B. kering</li><li>C. kemarau</li><li>D. gersang</li><li>E. panas</li></ul>                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

Untuk soal nomor 12 – 16, pilihlah kata-kata atau frasa yang bertanda A, B, C, D, atau E yang merupakan **lawan kata atau lawan pengertian yang paling dekat** dengan kata yang dicetak dengan huruf kapital yang terdapat di atas pilihan-pilihan tersebut.

12. AGUL  
A. baik  
B. berkuasa  
C. rendah hati  
D. rendah diri  
E. megah
13. AMPAI  
A. besar dan kuat  
B. kekar dan tinggi  
C. pendek dan gemuk  
D. gemuk dan kekar  
E. kurus dan besar
14. KONTEMPORER  
A. berirama  
B. bergantian  
C. bersifat lampau  
D. bersama-sama  
E. bersatu
15. POSTERIOR  
A. prior  
B. inferior  
C. superior  
D. anterior  
E. interior
16. BERMADAH  
A. mencela  
B. melawan  
C. mengumpat  
D. menghardik  
E. memarahi

Untuk soal nomor 17 – 25, pilihlah padanan yang bertanda A, B, C, D, atau E yang merupakan **padanan hubungan atau hubungan yang paling serupa** dengan hubungan kata-kata yang dicetak dengan huruf kapital yang terdapat di atas pilihan-pilihan tersebut.

17. BAKTERI : PENYAKIT  
A. udara : panas  
B. virus : plasma  
C. antibakteri : obat  
D. api : kebakaran  
E. alergi : cuaca
18. LUMRAH : KHAS  
A. ibu : anak  
B. luhur : hina  
C. kawan : sahabat  
D. panas : beku  
E. tanda : ciri
19. PLATINA : LOGAM = METANA : ...  
A. intan  
B. alkali  
C. logam mulia  
D. non logam  
E. gas
20. BENSIN : MOTOR  
A. aki : mobil  
B. solar : pelumas  
C. kereta api : masinis  
D. perahu : nakhoda  
E. listrik : televisi
21. KERTAS : PENSIL  
A. meja : kursi  
B. kalender : tanggal  
C. komputer : desain  
D. bendera : upacara  
E. roda : mobil
22. AKTOR : BERSANDIWARA : FILM  
A. tentara : berlatih : perang  
B. petani : membajak : gandum  
C. penyanyi : bernyanyi : konser  
D. seniman : memahat : patung  
E. pegawai : bekerja : honor
23. BARAT DAYA : TIMUR LAUT  
A. utara : timur  
B. barat daya : timur  
C. tenggara barat : barat laut  
D. barat : selatan  
E. selatan : barat
24. PUISI : BAIT  
A. rumah : atap  
B. karya : sastra  
C. panggung : penyanyi  
D. televisi : sinetron  
E. lirik : lagu
25. VOTING : PERBEDAAN : KEPUTUSAN  
A. perbaikan : got : lancar  
B. perselisihan : tawuran : ketenangan  
C. pertandingan : kompetisi : kemenangan  
D. perundingan : konflik : perdamaian  
E. tuntutan : kericuhan : pembatalan

Untuk soal nomor 26 – 35, bacalah tiap kutipan dengan seksama. Kemudian jawablah pertanyaan yang berkaitan dengan kutipan tersebut dengan memilih jawaban A, B, C, D, atau E.

**BACAAN 1** berikut ini untuk soal nomor 26 – 30.

Upaya Indonesia memperbaiki tata kelola sumber daya alam melalui moratorium izin perikanan di laut dan izin kehutanan perlu diperbaiki. Langkah itu perlu segera dilakukan mengingat masing-masing kebijakan pemerintah akan berakhir dalam 1-2 bulan mendatang. "Moratorium tak hanya dilakukan untuk Indonesia, tetapi juga komitmen bagi dunia global," kata Rizal Gamar, *Country Director The Nature Conservancy-Indonesia* di Jakarta. Saat ini, ancaman global perubahan iklim nyata. Itu bisa semakin parah ketika hutan tropis di Indonesia tak dikelola dengan baik.

Di hutan, masih terjadi tumpang tindih perizinan, pembalakan liar, dan konflik sosial. Di sektor perikanan, ditangkap pencurian dan eksploitasi ikan membuat sebagian perairan Indonesia ada penangkapan berlebih. Selama ini, perairan Indonesia menyuplai kebutuhan ikan di berbagai belahan dunia. Namun, sumber daya laut dan hutan yang menjadi modal alam Indonesia itu belum dimanfaatkan berkelanjutan. Pemerintah merespon kondisi itu dengan kebijakan moratorium izin kehutanan di hutan alam primer dan gambut sejak 2011 yang akan berakhir Mei 2015. Lalu, November 2014, Menteri Kelautan dan Perikanan, Susi Pudjiastuti, menghentikan sementara izin perikanan tangkap yang berakhir April 2015. "Moratorium kehutanan belum dilakukan efektif. Namun, sayang kalau moratorium dihentikan mengingat usahanya sudah sangat besar," kata Herlina Hertanto, Direktur Terrestrial TNC Indonesia. Ia berharap moratorium kehutanan dilanjutkan dengan memperkuat aturan main. Itu bisa dengan meningkatkan penegakan hukum serta meninjau ulang izin-izin dengan tata ruang maupun Kajian Lingkungan Hidup Strategis (KLHS). Selain itu, dalam negosiasi global dan konferensi PBB untuk perubahan iklim (UNFCCC), moratorium kehutanan merupakan salah satu komitmen Indonesia dalam mencapai penurunan emisi 26-41 persen. "Moratorium kesempatan pemerintah mengatasi kerusakan hutan dan meningkatkan citra pemerintah," katanya.

Di sektor perikanan, Direktur Perikanan Berkelanjutan TNC Indonesia, Peter Mous, mengatakan langkah moratorium izin perikanan tangkap oleh Menteri Susi sukses membawa efek kejut. "Moratorium memang dibutuhkan untuk melindungi. Kemudian harus ada metode efektif yang tak keras, tetapi stok ikan bisa pulih," katanya. Moratorium perizinan diberlakukan bagi izin kapal besar berbobot lebih dari 30 gross ton. Selama moratorium kapal ikan eks-asing, pemerintah menverifikasi kapal-kapal itu.

(sumber: Kompas, disesuaikan seperlunya)

26. Ide pokok bacaan di atas yang paling tepat adalah ...
- mengatasi kerusakan hutan dengan moratorium
  - efek kejut moratorium
  - moratorium kelautan
  - moratorium kehutanan
  - tata kelola sumber daya alam perlu diperbaiki
27. Pernyataan di bawah ini yang **tidak** sesuai dengan bacaan di atas adalah ...
- Sumber daya laut dan hutan yang menjadi modal alam Indonesia belum dimanfaatkan secara berkelanjutan.
  - Ancaman global perubahan iklim akan semakin parah jika hutan tropis Indonesia dikelola dengan baik.
  - Moratorium dibutuhkan untuk melindungi.
  - Perairan Indonesia menyuplai kebutuhan ikan untuk berbagai belahan dunia.
  - Kebijakan moratorium merupakan respon pemerintah karena sumber daya laut dan hutan belum dimanfaatkan secara berkelanjutan.
28. Istilah **emisi** pada bacaan di atas sama artinya dengan ...
- pencemaran
  - perusakan
  - pancaran
  - perpaduan
  - gas buang
29. Hal yang dapat disimpulkan dari bacaan di atas adalah ...
- Perbaiki tata kelola sumber daya alam melalui moratorium izin perikanan dan izin kehutanan perlu diperbaiki.
  - Perlu cara untuk mengatasi kerusakan hutan dan peningkatan citra pemerintah.
  - Perlu metode yang efektif yang tak keras, sebagai kelanjutan dari moratorium.
  - Moratorium izin perikanan laut dan izin kehutanan akan berakhir dalam dua bulan mendatang.
  - Hasil negosiasi global dan konferensi PBB untuk Perubahan Iklim (UNFCCC) Indonesia berkomitmen untuk mencapai penurunan emisi 26-41 persen.
30. Yang bukan termasuk fakta pada bacaan di atas adalah ...
- Moratorium merupakan kesempatan pemerintah mengatasi kerusakan hutan dan meningkatkan citra pemerintah.
  - Masih terjadi tumpang tindih perizinan, pembalakan liar, dan konflik sosial di hutan.
  - Moratorium kehutanan belum dilakukan efektif.
  - Moratorium perizinan diberlakukan bagi izin kapal besar yang berbobot lebih dari 30 gross ton.
  - Menteri Kelautan dan Perikanan, Susi Pudjiastuti, menghentikan sementara izin perikanan tangkap yang berakhir April 2015.

**BACAAN 2 berikut ini untuk soal nomor 31 – 35.**

Kebutuhan air akan terus meningkat seiring bertambahnya jumlah penduduk. Tapi, ironisnya ketersediaan air bersih yang layak konsumsi malah semakin menipis. Itu berarti bahwa suatu saat nanti penduduk Indonesia akan semakin sulit mendapatkan air bersih. Solusinya, menurut mantan pengurus Satuan Kerja Balai Besar Wilayah Sungai Ciliwung-Cisadane, Dadang Hermawan, adalah mengoptimalkan pemanfaatan air hujan. Sayangnya, air hujan yang semestinya bisa menjadi solusi malah menjelma menjadi buah simalakama. "Saat kemarau, masyarakat teriak-teriak kekurangan air. Ketika musim hujan datang, masyarakat juga teriak-teriak karena banjir," katanya.

Hal itu bisa terjadi, kata dia, lantaran maraknya alih fungsi hutan menjadi perkebunan, perumahan, dan keperluan lainnya. Itu pula yang mengakibatkan resapan air tidak berfungsi secara optimal. Dadang memaparkan, sebagian besar air hujan semestinya meresap ke dalam tanah untuk menjadi cadangan. Akan tetapi, yang terjadi malah sebaliknya. "Saat ini, 70 persen air hujan itu tergenang dipermukaan sebelum dialirkan hingga kelautan. Otomatis, hanya 30 persen yang meresap," terangnya. Padahal, idealnya tidak semua air hujan dialirkan ke sungai. Malahan akan lebih baik jika air hujan tersebut bisa ditampung.

Salah satu langkah yang bisa diambil, menurutnya, adalah pembuatan sumur imbuhan atau retensi. Dengan pengelolaan yang maksimal, air hujan bisa meringankan krisis air di Indonesia. Menurut pengamat lingkungan ini, dengan membuat penampungan air hujan (sumur imbuhan), warga bisa mengelola air baku secara mandiri. Belum lagi, pembuatan sumur imbuhan yang terhitung mudah dan sederhana harusnya bisa dilakukan setiap anggota masyarakat. Dadang berharap, penggunaan air tanah besar-besaran bisa diikuti dengan pengelolaan lingkungan yang maksimal pula. Hal itu agar air hujan bisa meresap dan menjadi cadangan air demi terpenuhinya kebutuhan masyarakat.

(sumber: Republika, disesuaikan seperlunya)

31. Hal yang menyebabkan resapan air tidak berfungsi optimal adalah ...
  - A. kebiasaan masyarakat yang boros menggunakan air
  - B. alih fungsi hutan makin marak
  - C. krisis air berkepanjangan
  - D. penampungan air hujan yang tidak dilakukan
  - E. tidak adanya cadangan air oleh warga masyarakat
32. Judul yang tepat menggambarkan pesan dalam bacaan di atas adalah ...
  - A. Kebutuhan Warga Masyarakat akan Air Bersih
  - B. Mengoptimalkan Pemanfaatan Air Hujan
  - C. Membudayakan Hemat Air
  - D. Hujan Kebanjiran, Kemarau Kekeringan
  - E. Kelebihan dan Kelemahan Resapan Air
33. Menurut pendapat pakar yang dikutip pada bahan di atas, pembuatan sumur imbuhan itu seharusnya ...
  - A. membutuhkan upaya keras warga masyarakat
  - B. merupakan kegiatan yang dapat dilakukan
  - C. mengandalkan normalisasi fungsi hutan
  - D. mudah dilakukan dan dikoordinasikan oleh instansi terkait
  - E. memerlukan campur tangan pemerintah
34. Cadangan air di dalam tanah seharusnya ...
  - A. lebih dari seperempat air yang meresap ke tanah
  - B. setengah dari aliran air ke laut
  - C. 70% resapan air
  - D. 50% air ditampung penduduk
  - E. sebagian besar dari air hujan yang turun ke bumi
35. Pernyataan yang tepat mendukung narasi pada paragraf pertama dan ke dua adalah ...
  - A. ketersediaan air seringkali tidak diimbangi dengan sarana dan prasarana
  - B. meningkatnya populasi memicu kebutuhan akan air bersih
  - C. air bersih dibutuhkan dalam situasi kemarau
  - D. ketersediaan air hujan meningkat terus seiring langkanya air bersih
  - E. penampungan air dibutuhkan untuk mengatasi kekurangan air bersih

Untuk soal nomor 36 – 80, pilihlah satu di antara alternatif jawaban yang disediakan, yang Anda anggap merupakan jawaban yang paling tepat. Jika dibutuhkan, Anda dapat menggunakan bagian yang kosong pada buku soal ini sebagai buram.

36. Jika  $\frac{53}{35} - \frac{34}{7}$  maka  $\frac{15}{7}$  ....

- A. 15
- B. 16
- C. 19
- D. 17
- E. 14

37.  $2m + 3n - \frac{2}{7}m + (-\frac{3}{5}n) = \dots$

- A.  $\frac{6}{7}(m - n)$
- B.  $12m - 35n$
- C.  $\frac{12}{35}(5m + 7n)$
- D.  $12(m - n)$
- E.  $\frac{12}{35}(m - n)$

38. Jika diketahui  $\frac{1}{m} = 2,5$  maka  $\frac{1}{(2-m)} = \dots$

- A.  $\frac{5}{8}$
- B.  $\frac{7}{9}$
- C.  $\frac{8}{5}$
- D.  $\frac{7}{5}$
- E.  $\frac{5}{9}$

39. Jika di ketahui  $f(m) = 2m - 3$  dan  $f(g(m)) = 2m^2 - 16m + 1$  maka  $g(2) = \dots$

- A. -10
- B. 8
- C. 14
- D. 10
- E. -14

40. Jika  $m = \frac{26}{99} + \frac{29}{61} + \frac{14}{76} + \frac{23}{87}$  maka  $m = \dots$

- A. 0,5166
- B. 0,8166
- C. 1,1866
- D. 1,0866
- E. 0,9166

41. Jika diketahui  $m = \frac{2}{3}n$ ,  $o = \frac{3}{2}m$ , dan  $mno = 18$  maka nilai  $n$  adalah ...

- A.  $\frac{1}{3}$
- B. 1
- C. 3
- D. 2
- E.  $\frac{2}{3}$

42. Jika diketahui  $\frac{(\frac{8}{9})^x (\frac{12}{13})}{(\frac{10}{11})^x (\frac{14}{15})} = m$  maka nilai  $m$  adalah...

- A. 0,17
- B. 0,87
- C. 1,17
- D. 1,07
- E. 0,97

43. Nilai-nilai yang memenuhi persamaan

$$343^{m^2-3m+5} = 7^{m^2+7m-9}$$
 adalah ...

- A. -1 dan -3
- B. -1 dan 3
- C. 2 dan 6
- D. 3 dan -8
- E. -2 dan -6

44. Jika di ketahui  $m^2n^4 = 64$  dan  $mn = 4$  maka nilai  $2m - 8 = \dots$

- A. -2
- B. 0
- C. 4
- D. -4
- E. -16

45. Jika diketahui persamaan kuadrat yang akar-akarnya dua kali dari akar-akar persamaan kuadrat  $m^2 + 5m - 6 = 0$  maka ...

- A.  $m^2 + 10m - 24 = 0$
- B.  $m^2 + 10m - 12 = 0$
- C.  $2m^2 + 10m - 12 = 0$
- D.  $m^2 - 10m + 24 = 0$
- E.  $2m^2 + 5m - 6 = 0$

46. Jika diketahui  $m$  adalah selisih umur Intan dan Joko saat ini sedangkan  $n$  adalah selisih umur Intan dan Joko empat tahun yang lalu maka ...

- A.  $m < n$
- B.  $m = n$
- C. hubungan  $m$  dan  $n$  tidak dapat ditentukan
- D.  $m = 3n$
- E.  $m > n$

47. Jika diketahui  $m^2 - 8m + 12,5 > 0$  dan  $\frac{5n+3}{n-1} \leq 2$ ,  $n \neq 1$  maka ...

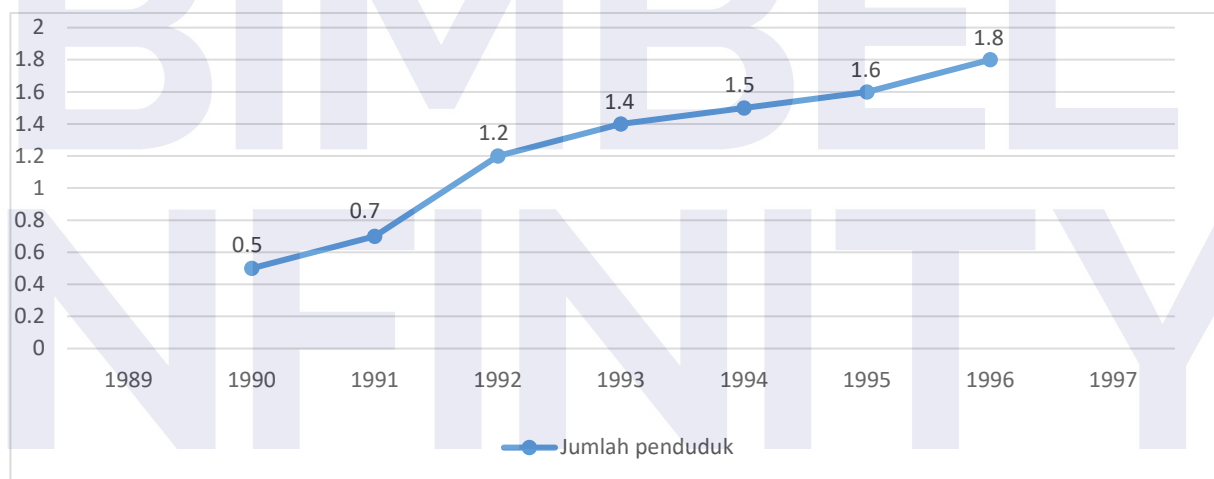
- A.  $m < n$
- B.  $m = n$
- C. hubungan  $x$  dan  $y$  tidak dapat ditentukan
- D.  $m + n > 1$
- E.  $m > n$

48. Jika diketahui  $m = \frac{1+\frac{7}{8}+\frac{3}{4}+\frac{1}{2}}{\frac{1}{8}+\frac{1}{4}+\frac{1}{2}}$  dan  $n = (0,6666 + 0,02^2)(0,1^{-1} + 0,1^2)$  maka ...
- $m < n$
  - $m = n$
  - hubungan  $m$  dan  $n$  tidak dapat ditentukan
  - $m, n < 0$
  - $m > n$
49. Jika diketahui  $m - a = 0$  dan  $n + a = 0$  maka ...
- $m < n$
  - $m = n$
  - hubungan  $m$  dan  $n$  tidak dapat ditentukan
  - $m + n = a$
  - $m > n$
50. Jika diketahui  $a < 7m < b$  dan  $b < 4n < c$  dengan  $a < b < c$  maka ...
- $m = n$
  - $m < n$
  - hubungan  $m$  dan  $n$  tidak dapat ditentukan
  - $m > n$
  - $m < 4n/7$
51. Jika diketahui  $m + n = 20$  dan  $mn = 19$  maka ...
- $m < n$
  - $m = n$
  - hubungan  $m$  dan  $n$  tidak dapat ditentukan
  - $m + n > 1$
  - $m > n$
52. Seorang anak bernama Intan membeli baju seharga Rp 100.000,00 dengan diskon 25% + 40% dan celana seharga Rp 100.000,00 dengan diskon 55%. Jika  $m$  adalah harga baju setelah diskon dan  $n$  adalah harga celana setelah diskon maka ...
- $m > n$
  - $m - n = 10.000$
  - $m + n = 100.000$
  - $m < n$
  - $m = n$
53. Seorang anak bernama Intan membeli baju seharga Rp. 100.000,00 dengan diskon 25%+40% dan celana seharga Rp. 100.000,00 dengan diskon 55%. Jika  $m$  adalah harga baju setelah diskon dan  $n$  adalah harga celana setelah diskon maka ....
- $m > n$
  - $m - n = 10.000$
  - $m + n = 100.000$
  - $m < n$
  - $m = n$
54. Jika diketahui jumlah  $m$  bertambah dua kali lipat per hari dan  $n$  bertambah 4 kali lipat setiap dua hari maka jumlah  $m$  dan jumlah  $n$  dalam 6 hari adalah ...
- $m < n$
  - $m = n$
  - hubungan  $m$  dan  $n$  tidak dapat ditentukan
  - $m + n = 16$
  - $m > n$
55. Diketahui  $a_1$  dan  $a_2$  adalah akar-akar dari persamaan  $a^2 - 6a - 5 = 0$ . Jika  $m = a_1^2 + a_2^2$  dan  $n = (a_1 + a_2)^2$  maka ...
- $m < n$
  - $m = n$
  - hubungan  $m$  dan  $n$  tidak dapat ditentukan
  - $m = \frac{1}{2}n$
  - $m > n$
56. Seorang anak bernama Intan memasukkan kardus berisi radio yang berukuran 5 cm x 6 cm x 7 cm ke dalam kotak besar berukuran 42 cm x 25 cm x 60 cm. Berapa jumlah kardus radio yang dapat dimasukkan ke dalam kotak tersebut?
- 300
  - 400
  - 480
  - 420
  - 325
57. Diketahui sebuah rangkaian kereta berangkat pukul 05.15 dan berhenti di lima stasiun selama masing-masing 3 menit. Jika total jarak tempuh kereta adalah 2500 km dan kereta tiba pukul 14.25 maka kecepatan rata-rata kereta tersebut adalah ... km/jam
- 250
  - 285
  - 304
  - 280
  - 258
58. Seorang anak bernama Intan akan membeli Cringles. Harga Cringles adalah Rp 16.000,00. Namun jika Intan membeli setengah lusin sekaligus maka harganya adalah Rp 84.000,00. Berapa persen lebih murah harga satuannya jika Intan membeli setengah lusin sekaligus dibandingkan membeli satu Cringles saja?
- 2,1%
  - 12,5%
  - 87,5%
  - 14,6%
  - 2,4%
59. Seorang anak bernama Intan rutin menghafalkan kosakata bahasa Inggris pada hari Senin, Rabu, dan Jumat. Tiap kali menghafal, ia menargetkan lima kosakata baru. Kegiatan menghafal dimulai pada hari Senin tanggal 2 Februari 2015. Berapa banyak kata yang sudah Intan hafalkan pada hari Senin tanggal 2 Maret 2015?
- 55 kata
  - 65 kata
  - 75 kata
  - 70 kata
  - 60 kata

60. Seorang anak bernama Intan setiap pagi berolahraga memutar sebuah lapangan dengan keliling 0,5 km. Apabila dengan kecepatan lari 5 km/jam Intan mampu memutar lapangan sebanyak 5 kali, berapa lamakah Intan lari setiap paginya?
- 10 menit
  - 30 menit
  - 50 menit
  - 40 menit
  - 20 menit
61. Jika diketahui  $\frac{1}{5}$  dari suatu bilangan sama dengan 30% bilangan kedua dan hasil kali dari kedua bilangan tersebut adalah 6 maka berapakah selisih dari bilangan pertama dengan bilangan kedua?
- 5
  - 0
  - 5
  - 1
  - 1
62. Seorang anak bernama Intan akan membeli 55 buah buku tulis merk A dengan harga Rp 2.450,00 per buku. Jika dengan jumlah uang yang sama Intan menghendaki membeli 70 buah buku tulis merk B, berapakah harga tiap buku merk B?
- Rp 1.250,00
  - Rp 1.925,00
  - Rp 3.100,00
  - Rp 2.075,00
  - Rp 1.850,00
63. Seorang anak bernama Intan memiliki sebuah pohon jati yang mengalami pertambahan tinggi per hari  $\frac{1}{8}$  kali dari tinggi sebelumnya. Pohon tersebut diukur seminggu sekali. Jika tinggi pohon jati 23 cm pada pengukuran awal maka berapakah tinggi pohon jati pada awal pengukuran berikutnya?
- 16,1 cm
  - 49,05 cm
  - 52,45 cm
  - 50,07 cm
  - 32,2 cm
64. Seorang anak bernama Intan dalam 1 menit dapat membuat 10 simpul pita sedangkan Joko dapat membuat dua kali lipatnya. Jika Intan mulai bekerja 15 menit lebih awal dari Joko dan keduanya selesai setelah Joko bekerja selama 1 jam maka banyak simpul yang dihasilkan oleh keduanya adalah ...
- 450
  - 1950
  - 2700
  - 2250
  - 1800
65. Seorang anak bernama Intan memiliki sebuah kaleng yang berisi permen, ia mengambil  $\frac{3}{10}$  bagiannya untuk dibagikan kepada teman-temannya. Kemudian Intan mengembalikan 5 permen yang diambilnya ke dalam kaleng tersebut, sehingga jumlah permen dalam kaleng menjadi  $\frac{3}{4}$ -nya. Apabila salah satu temannya mengambil 3 permen lagi dalam kaleng, berapakah jumlah permen sekarang?
- 65
  - 72
  - 75
  - 70
  - 62
66. Diketahui volume sebuah balok adalah  $192 \text{ cm}^3$ , dengan perbandingan panjang, tinggi, lebar balok adalah 3:4:2. Berapakah panjang seluruh rusuk balok tersebut?
- 18
  - 60
  - 72
  - 36
  - 24
67. Seorang anak bernama Intan mengendarai sebuah motor dengan kecepatan 45 km/jam. Setelah lima jam, motor tersebut melaju dengan kecepatan 60 km/jam. Jika kecepatan rata-rata selama perjalanan adalah 50 km/jam maka lamanya perjalanan tersebut adalah ...
- 6 jam
  - 7 jam
  - 8 jam
  - 7,5 jam
  - 6,5 jam
68. Seorang anak bernama Intan membeli 27 kg minyak dengan total harga Rp 351.000,00. Jika sepertiga minyak dijual dengan harga Rp 15.000,00/kg dan sisanya dijual dengan harga Rp 14.000,00/kg, berapa persen keuntungan yang diperoleh Intan?
- 10,26%
  - 12,06%
  - 16,02%
  - 12,6%
  - 10,62%
69. Seorang anak bernama Intan memiliki butik yang sedang membuat baju pesanan untuk seragam panitia wisuda sejumlah 24 buah dengan empat ukuran yaitu S, M, L, dan XL. Jika ukuran S berjumlah  $\frac{1}{3}$  dari ukuran M, sementara ukuran L berjumlah 2 kali dari ukuran S, dan ukuran XL sama jumlahnya dengan ukuran L, berapa banyak seragam yang berukuran M?
- 3
  - 12
  - 15
  - 9
  - 6

70. Seorang anak bernama Intan memiliki toko kue. Ia ingin mengetahui berapa persen dari konsumen yang membeli *rainbow cake*. Saat melakukan survei, ia memperhatikan bahwa 60% dari pengunjung tokonya akan membeli kue. Sebanyak 15% dari pengunjung yang membeli kue akan memilih *rainbow cake*. Berapa persen dari pengunjung toko yang akan membeli *rainbow cake*?
- A. 7%  
B. 9%  
C. 15%  
D. 12%  
E. 8%
71. Seorang anak bernama Intan menabung uang sebesar Rp 8.000.000,00 di koperasi yang memberikan bunga 4% per tahun. Agar uang Intan di tabungan menjadi Rp 10.080.000,00, berapa lama ia harus menabung?
- A. 60 bulan  
B. 78 bulan  
C. 80 bulan  
D. 77 bulan  
E. 72 bulan
72. Diketahui rata-rata tiga bilangan positif adalah 13 dan jumlah dua bilangan terbesarnya adalah 35. Jika selisih dua bilangan terkecil adalah 9 maka hasil kali ketiga bilangan itu adalah ...
- A. 88  
B. 1144  
C. 2197  
D. 1716  
E. 1056
73. Diketahui luas suatu persegi sama dengan  $\frac{3}{5}$  keliling suatu persegi panjang. Perbandingan lebar dan panjang dari persegi panjang adalah 1:2. Jika luas persegi panjang adalah 200, berapakah keliling persegi?
- A. 16  
B. 30  
C. 60  
D. 24  
E. 18
74. Jika Intan membeli satu pasang sepatu dan dua pasang kaos kaki, ia membayar Rp 37.500,00 dan jika membeli dua pasang sepatu beserta tiga pasang kaos kaki ia membayar Rp 70.500,00. Akhirnya Intan memborong sepuluh pasang sepatu dan lima belas pasang kaos kaki. Karena membeli banyak, ia mendapat potongan Rp 50.000,00. Berapakah yang harus dibayar Intan?
- A. Rp 275.000,00  
B. Rp 295.000,00  
C. Rp 350.000,00  
D. Rp 302.500,00  
E. Rp 285.000,00

Diagram berikut untuk nomor 75 – 77.

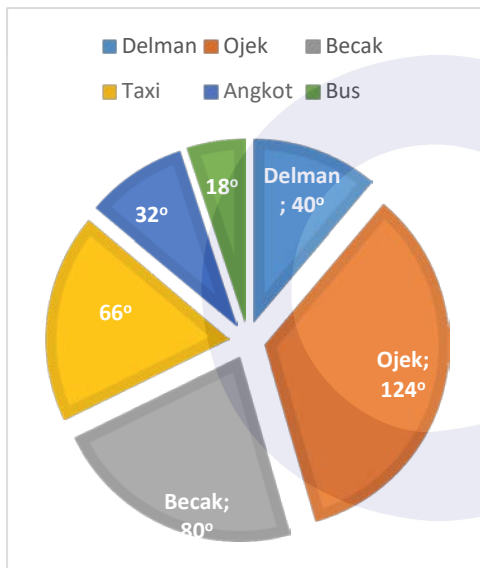


75. Berapakah rata-rata jumlah penduduk dari tahun 1990 sampai dengan tahun 1996?
- A. 1,15  
B. 1,24  
C. 1,36  
D. 1,33  
E. 1,21
76. Berapa persenkah lonjakan jumlah penduduk tahun 1993-1994 dibandingkan dengan lonjakan jumlah penduduk tahun 1991-1992?
- A. 10%  
B. 20%  
C. 40%  
D. 25%  
E. 15%



77. Berapa persenkah kenaikan jumlah penduduk dari tahun 1990 sampai dengan tahun 1996?
- 26%
  - 60%
  - 260%
  - 130%
  - 30%

Diagram berikut untuk nomor 78 – 80.



78. Berapa rata-rata jumlah alat transportasi umum di kota Bunga Seroja?
- 660
  - 780
  - 864
  - 792
  - 720
79. Berapa % jumlah alat transportasi umum bermotor yang beroda lebih dari 3?
- 27,22
  - 33,33
  - 66,66
  - 43,33
  - 32,22
80. Jika jumlah bus sebanyak 216 maka jumlah angkot adalah ...
- 352
  - 624
  - 792
  - 480
  - 384

Untuk soal nomor 81 – 90, masing-masing soal merupakan deret yang belum selesai. Selesaikanlah deret-deret tersebut dengan memilih salah satu alternatif yang disediakan, yang Anda anggap paling tepat.

81. 3, 5, 1, 7, 4, 4, 0, 8, 5, 3, ...
- 1
  - 1
  - 11
  - 9
  - 3
82. 2, 5, 11, 20, 32, 47, ...
- 55
  - 65
  - 67
  - 62
  - 60
83. 123, 146, 192, 184, 368, 436, ...
- 449
  - 479
  - 512
  - 499
  - 472
84. 19, 9, 10, 2, 8, 1, ...
- 4
  - 5
  - 7
  - 3
  - 3
85. 4, 8, 6, 18, 10, 14, 12, 36, 16, 20, 18, 54, ...
- 21
  - 24
  - 92
  - 26
  - 22
86. A, B, I, C, U, D, E, ..., ...
- E, F
  - F, O
  - O, F
  - H, I
  - E, O

87. B, Y, D, T, H, P, ...  
A. M, P  
B. N, M  
C. P, N  
D. N, O  
E. O, N

88. Y, Z B, A, X, W, C, D, U, V, F, E, ...  
A. G  
B. S  
C. U  
D. T  
E. H

89. A, Z, C, U, F, R, K, ...  
A. P, P  
B. Q, P  
C. R, Q  
D. Q, T  
E. P, R

90. Z, W, S, N, H, ...  
A. A  
B. C  
C. E  
D. D  
E. B

Untuk soal nomor 91 – 104, masing-masing terdiri dari premis-premis dan lima kemungkinan kesimpulan. Pilihlah kesimpulan yang Anda anggap merupakan jawaban yang paling tepat.

91. Salah satu tes kemampuan dasar adalah tes potensi akademik. Semua PNS harus melalui tes kemampuan dasar.  
A. Sebagian PNS melalui tes potensi akademik.  
B. Ada PNS yang tidak melalui tes potensi akademik.  
C. Tidak ada PNS yang tidak melalui tes potensi akademik.  
D. Tidak ada PNS yang melalui tes potensi akademik.  
E. Sebagian PNS tidak melalui tes potensi akademik.
92. Semua siswa SMP memakai seragam putih-biru. Sebagian siswa SMP bersepeda ke sekolah.  
A. Semua siswa SMP bersepeda ke sekolah dan berseragam putih-biru.  
B. Sebagian siswa SMP yang berseragam putih-biru bersepeda ke sekolah.  
C. Sebagian siswa SMP bersepeda ke sekolah dan berseragam putih-biru.  
D. Semua siswa SMP yang berseragam putih-biru bersepeda ke sekolah.  
E. Tidak ada siswa SMP yang berseragam putih-biru bersepeda ke sekolah
93. Semua guru berangkat ke sekolah pada pagi hari dan pulang pada petang hari. Sebagian orang lulusan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) berprofesi sebagai guru. Intan adalah lulusan FKIP Universitas Tanjungpura Pontianak. Intan berangkat kerja di pagi hari dan pulang pada petang hari.  
A. Intan bukan guru.  
B. Tidak dapat ditarik kesimpulan.  
C. Intan pulang kerja pada pagi hari.  
D. Intan adalah pegawai negeri.  
E. Intan adalah guru.
94. Semua negara yang termasuk dalam 10 negara yang paling bahagia di dunia versi *World Happiness Report* mempunyai pendapatan per kapita yang besar dan tingkat korupsi yang rendah. Denmark termasuk dalam 10 negara paling berbahagia di dunia versi *World Happiness Report*.  
A. Bisa jadi Denmark mempunyai pendapatan per kapita yang besar.  
B. Denmark mempunyai pendapatan per kapita dan tingkat korupsi yang tinggi.  
C. Denmark tidak masuk dalam 10 negara paling berbahagia versi *World Happiness Report*.  
D. Denmark mempunyai pendapatan per kapita yang besar dan tingkat korupsi yang rendah.  
E. Denmark mempunyai tingkat korupsi dan pendapatan per kapita yang rendah.
95. Jerawat bukan penyakit. Semua penyakit ada obatnya.  
A. Beberapa penyakit ada obatnya.  
B. Semua jerawat tidak ada obatnya.  
C. Sesuatu yang ada obatnya adalah bukan penyakit.  
D. Sesuatu yang ada obatnya bukan jerawat.  
E. Kebanyakan jerawat ada obatnya.
96. Tidak satupun badak di Ujung Kulon bercula dua. Kebanyakan badak di Ujung Kulon bertubuh kecil.  
A. Semua badak bercula dua.  
B. Sedikit badak bertubuh kecil.  
C. Beberapa badak bertubuh kecil tidak bercula dua.  
D. Beberapa badak tinggal di Ujung Kulon.  
E. Beberapa badak bercula satu.

97. Semua karyawan menghadiri acara *family gathering*. Acara *family gathering* dilaksanakan pada hari Sabtu.
- Semua karyawan hadir pada hari Sabtu.
  - Semua karyawan lama tidak hadir di hari Sabtu.
  - Semua karyawan baru tidak hadir di hari Sabtu.
  - Semua karyawan hadir kecuali di hari Sabtu.
  - Tak semua karyawan hadir di hari Sabtu.
98. Semua perusahaan otomotif sering melakukan inovasi. Perusahaan otomotif yang sering melakukan inovasi suka mengikuti pameran. Sebagian perusahaan otomotif yang suka mengikuti pameran tidak mempunyai pangsa pasar yang besar.
- Sebagian perusahaan otomotif mempunyai pangsa pasar yang besar.
  - Sebagian perusahaan otomotif suka mengikuti pameran dan tidak suka melakukan inovasi.
  - Semua perusahaan otomotif tidak mempunyai pangsa pasar yang besar tetapi sering melakukan inovasi.
  - Semua perusahaan otomotif tidak mempunyai pangsa pasar yang besar tetapi suka melakukan promosi.
  - Semua perusahaan otomotif sering melakukan inovasi, tetapi tidak suka mengikuti pameran.
99. Jika batik berasal dari Jawa maka motif yang digunakan adalah tumbuhan. Jika batik berasal dari luar Jawa maka motif yang digunakan adalah hewan.
- Motif batik bermacam-macam.
  - Batik Jawa lebih bagus dari batik luar Jawa.
  - Baik batik Jawa maupun luar Jawa, motif yang digunakan adalah makhluk hidup.
  - Batik luar Jawa punya motif yang lebih beragam.
  - Tidak terdapat batik yang polos.
100. Intan suka makan udang atau cumi-cumi. Ternyata Intan suka makan cumi-cumi.
- Intan alergi udang.
  - Intan tidak suka makan udang.
  - Jika Intan makan udang, ia tidak makan cumi-cumi.
  - Kadang-kadang Intan makan udang.
  - Intan suka makan *seafood*.
101. Salah satu sebab Intan semangat adalah menonton film nasionalisme. Bila Intan semangat, Joko sahabat Intan juga ikut semangat. Jika Joko semangat, Kasim malah akan bermalas-malasan.
- Kasim sahabat Joko.
  - Jika Intan bersemangat maka Kasim akan bermalas-malasan.
  - Jika Kasim bermalas-malasan berarti Intan sedang menonton film nasionalisme.
  - Jika Joko semangat berarti Intan juga semangat.
  - Intan sahabat Kasim.
102. M dapat disimpulkan jika dan hanya jika N telah disimpulkan. O dapat disimpulkan jika dan hanya jika M telah disimpulkan. Maka jika M telah disimpulkan berarti ...
- N dan O belum bisa disimpulkan.
  - N telah disimpulkan dan O dapat disimpulkan.
  - N dapat disimpulkan dan O belum tentu telah disimpulkan.
  - O dapat disimpulkan dan N belum tentu telah disimpulkan.
  - N dan O belum tentu telah disimpulkan.
103. Bila Anda masuk sekolah pilot Anda akan jadi penerbang. Kebanyakan penerbang adalah pekerja keras.
- Tidak dapat disimpulkan.
  - Semua penerbang bukan pekerja keras.
  - Semua siswa sekolah pilot akan jadi penerbang.
  - Beberapa pekerja keras adalah penerbang.
  - Semua penerbang masuk sekolah pilot.
104. Semua layanan internet adalah layanan berbayar. Semua ponsel terbaru memiliki layanan internet.
- Sebagian layanan berbayar dimiliki ponsel terbaru.
  - Sebagian ponsel terbaru memiliki layanan berbayar.
  - Tidak mungkin semua layanan berbayar dimiliki ponsel terbaru.
  - Tidak mungkin semua layanan internet dimiliki ponsel terbaru.
  - Semua layanan berbayar hanyalah layanan internet.

Untuk soal nomor 105 – 114 masing-masing terdiri dari sebuah ilustrasi dan beberapa pertanyaan. Bacalah tiap ilustrasi dengan seksama, kemudian jawablah pertanyaan yang berkaitan dengan ilustrasi tersebut.

**Untuk soal nomor 105 – 107, perhatikan ilustrasi berikut.**

Enam calon pegawai: Intan, Joko, Kasim, Lina, Mona, Nina akan diwawancara sesuai urutan berikut:

- Kasim akan diwawancara pada urutan ke empat atau terakhir
- Lina akan diwawancara setelah Intan
- Joko akan diwawancara sebelum Kasim
- Nina akan diwawancara sebelum Lina

105. Bila Mona diwawancara pada urutan ke enam maka Lina berada di urutan ...
- pertama
  - ke tiga
  - tidak ditentukan
  - ke lima
  - ke dua
106. Dari urutan berikut, mana urutan pegawai diwawancara yang memenuhi ketentuan?
- Intan, Lina, Mona, Nina, Joko, Kasim
  - Nina, Mona, Intan, Kasim, Joko, Lina
  - Mona, Joko, Intan, Lina, Nina, Kasim
  - Mona, Nina, Intan, Kasim, Joko, Lina
  - Joko, Intan, Nina, Mona, Lina, Kasim

107. Mana pernyataan berikut yang salah?
- Intan akan diwawancara di urutan pertama
  - Lina akan diwawancara di urutan ke tiga
  - Nina akan diwawancara di urutan ke enam
  - Mona akan diwawancara di urutan ke enam
  - Kasim akan diwawancara di urutan ke enam

**Untuk soal nomor 108 – 110, perhatikan ilustrasi berikut.**

Menurut survey yang dilakukan *global research company*, Ipsos, faktor-faktor yang mempengaruhi kebahagiaan masyarakat suatu negara adalah umur, sosial-ekonomi, dan status pernikahan. Berikut adalah tujuh dari sepuluh negara paling bahagia di dunia versi Ipsos, yaitu India, Meksiko, Amerika Serikat, Kanada, Brazil, Afrika Selatan, dan Indonesia.

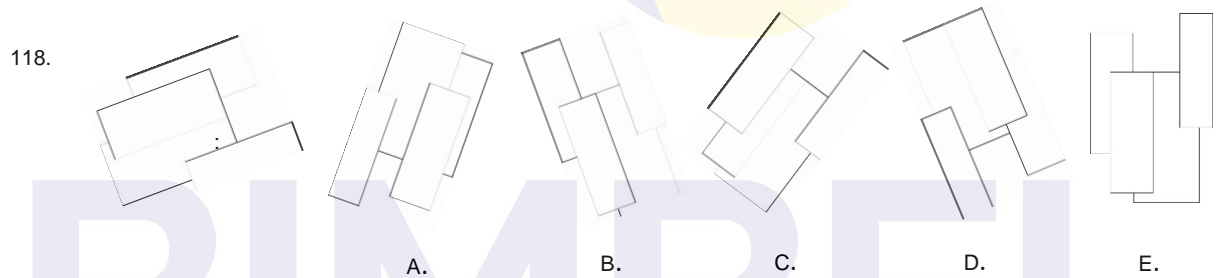
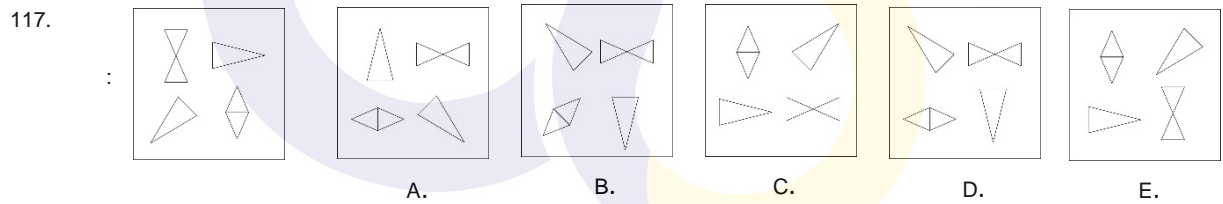
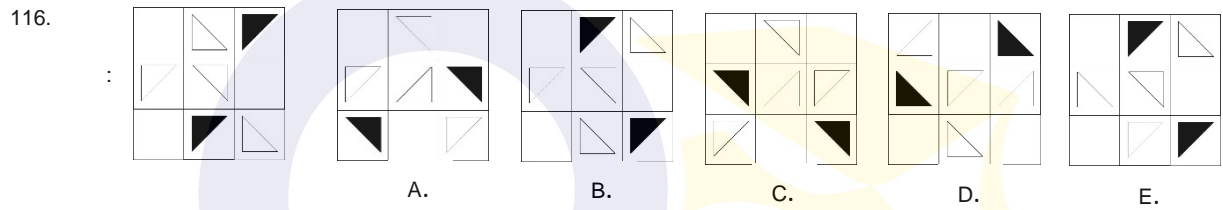
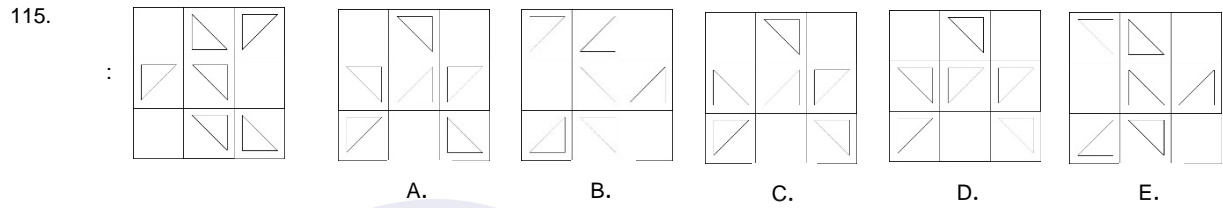
- India menduduki satu tingkat lebih tinggi dari Meksiko
  - Kanada menduduki satu tingkat lebih rendah dari Amerika Serikat
  - Brazil menduduki satu tingkat lebih tinggi dari Afrika Selatan
  - Indonesia menduduki peringkat yang lebih tinggi dari Kanada
  - Brazil menduduki peringkat yang lebih rendah dari Indonesia
108. Urutan negara yang paling bahagia di dunia yang tidak bisa di tempati oleh Amerika Serikat adalah nomor ...
- 1, 3, 5
  - 1, 2, 4, 5
  - 1, 4, 5, 6, 7
  - 1, 3, 5, 7
  - 2, 3, 5
109. Di antara pilihan berikut, urutan negara yang paling bahagia sesuai tingkat kebahagiaan masyarakat adalah ...
- Amerika Serikat, Kanada, Indonesia, India, Meksiko, Brazil, Afrika Selatan
  - India, Meksiko, Amerika Serikat, Kanada, Indonesia, Brazil, Afrika Selatan
  - Indonesia, India, Meksiko, Brazil, Afrika Selatan, Amerika Serikat, Kanada
  - India, Meksiko, Indonesia, Brazil, Amerika Serikat, Kanada, Afrika Selatan
  - Brazil, Afrika Selatan, Amerika Serikat, Kanada, Indonesia, India, Meksiko

**Untuk soal nomor 111 – 114, perhatikan ilustrasi berikut.**

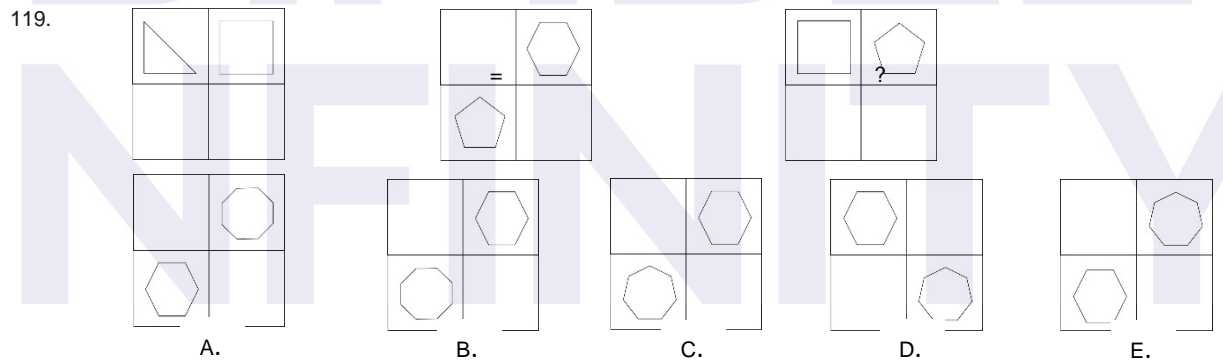
Dalam perkuliahan di Jurusan D-III pajak PKN STAN, ada enam mata kuliah: I, J, K, L, M, dan N. Tiap mata kuliah tersebut akan diambil pada semester yang berbeda dari semester 1 sampai semester 6. Mata kuliah K diambil 3 semester lebih dulu daripada mata kuliah I. Mata kuliah L diambil 3 semester setelah mata kuliah J. Mata kuliah J lebih dulu diambil dari pada mata kuliah N.

111. Bila mata kuliah N diambil pada semester ketiga maka yang mungkin diambil pada semester kedua adalah mata kuliah ...
- I atau L
  - K atau L
  - K atau I
  - L atau M
  - J atau K
112. Bila mata kuliah K diambil lebih dulu daripada mata kuliah J maka pernyataan yang benar adalah ...
- Mata kuliah L diambil lebih dulu daripada mata kuliah I.
  - Mata kuliah N diambil setelah mata kuliah L dan I diambil.
  - Mata kuliah N diambil sebelum mata kuliah L tetapi setelah mata kuliah I.
  - Baik mata kuliah N maupun K tidak dapat diambil pada semester 1.
  - Mata kuliah K dan J tidak diambil pada semester yang berurutan.
113. Urutan mungkin berlaku sebagai urutan mata kuliah yang diambil pada D-III pajak PKN STAN adalah ...
- J, I, L, M, N, K
  - N, J, K, M, L, I
  - L, J, N, K, M, I
  - K, J, N, I, L, M
  - K, J, N, L, M, I
114. Bila mata kuliah I diambil setelah mata kuliah L maka pernyataan yang pasti benar adalah ...
- Mata kuliah M diambil pada semester 4.
  - Mata kuliah N diambil pada semester 4.
  - Mata kuliah J diambil lebih dulu daripada mata kuliah K.
  - Mata kuliah L diambil lebih dulu daripada mata kuliah M.
  - Baik mata kuliah I atau K dapat diambil pada semester 3.

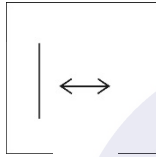
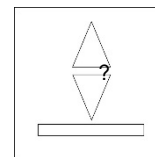
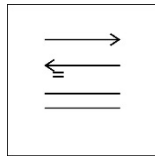
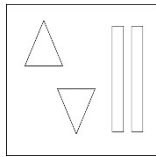
Untuk soal nomor 115 – 118, Anda akan melihat deretan pola atau gambar. Untuk masing-masing soal terdiri atas deretan kotak yang disusun berdasar prinsip tertentu. Tugas anda memilih salah satu dari 5 kotak pilihan yang merupakan perputaran gambar dalam soal.



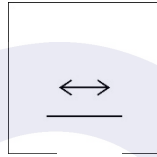
Untuk soal nomor 119 – 120, setiap bentuk gambar yang pertama dihubungkan dengan bentuk gambar yang kedua. Dengan cara yang sama, bentuk ke tiga dihubungkan dengan ke empat. Manakah dari kelima pilihan yang merupakan bentuk ke empat?



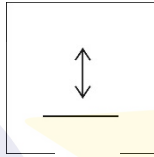
120.



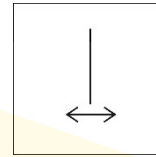
A.



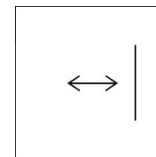
B.



C.



D.



E.

# BIMBEL INFINITY

**BAGIAN KEDUA**  
**TES BAHASA INGGRIS**  
**(NOMOR 121 s.d. 180)**

Untuk bagian ini, jawaban benar kurang dari 1/3 dari jumlah soal (kurang dari 20) berarti nilai mati

**STRUCTURE AND WRITTEN EXPRESSION**

Select the correct answer from the four choices given!

121. Jaka's twelve year old daughter knows so many difficult ....that she became the champion of vocabulary contest.  
A. terminologist  
B. terminologies  
C. terminological  
D. terminologically
122. ... to understand the materials, Jaka would have obtained better grade at the final examination.  
A. If the professor helps him  
B. If the professor helped him  
C. Had the professor helped him  
D. Had the professor would help him
123. The ... dedicated to soup recipes was written in 1882 by Emma Ewing.  
A. American first cooking pamphlet  
B. cooking first American pamphlet  
C. first cooking American pamphlet  
D. first American cooking pamphlet
124. Because off the remarkable lyrics, sound and compositors, Pink Floyd's the Dark Side off the Moon has become one of the ... albums in the world.  
A. selling best  
B. selling-best  
C. best selling  
D. best-selling
125. The x-rays at the airport ... the unproceed film since the photos were foggy.  
A. must damage  
B. must be damaged  
C. must have damaged  
D. must have been damaged
126. Although having excellent performance, some women avoid ... so that they can take a good care of their kids.  
A. promoting  
B. to promise  
C. being promoted  
D. having promoted
127. Obama ... greenhouse gas emissions by 40 percent in the coming year to inspire other nations to help reduce man-made climate change.  
A. cuts  
B. will cut  
C. has cut  
D. would cut
128. ... last week, jaka would have finished building the tree house.  
A. If it didn't rain  
B. If it would not rain  
C. If it wasn't raining  
D. If it had not rained
129. After seeing a firefighter saving his father, Jaka has pledged himself ... a firefighter after graduating from High School.  
A. become  
B. became  
C. becoming  
D. to become
130. On the top shelf of Jaka's cabinet ... which he got from winning a golf tournament  
A. a gold trophy sits  
B. sits a gold trophy  
C. a gold trophy does sit  
D. where a gold trophy sits
131. Jaka does ot know ... the lawn mower after they had finished using it.  
A. where they put  
B. where they did put  
C. where did they put  
D. where have they put
132. Jaka's flight from Amsterdam to London was delayed ... the heavy fog.  
A. owing to  
B. as result  
C. because  
D. instead of
133. Many bowlers build an arsenal of bowling balls ... keep them prepared for any shot they make.  
A. as  
B. since  
C. so as to  
D. in term of
134. The Coca Cola company, ... in 1886, is still very successful worldwide.  
A. established  
B. establishing  
C. was established  
D. which established
135. The world village ... in a riot over the territory dispute between to tribes.  
A. destroys  
B. destroyed  
C. was destroyed  
D. had been destroyed
136. Jaka's apartment is located on the seventh ffloor of a ... building.  
A. twenty-story  
B. twenty-stories  
C. twenties-story  
D. twenties-stories
137. Across the hospital ... which belongs to mobile
138. Jaka ... the car regularly, otherwise his car would

provider.

- A. stands communication power
- B. communication tower stands
- C. communication tower does stand
- D. where communication tower stands

have functioned well.

- A. should not service
- B. cannot have serviced
- C. must not have serviced
- D. should not have serviced

139. It is not easy to visit remote area where ... no public transportation covering it.

- A. It is
- B. That is
- C. There is
- D. It is there that

140. A study from University of Missouri found that some high assertive individuals had rather ... more prestigious brands.

- A. buy
- B. to buy
- C. buying
- D. bought

### READING 1 for questions 141-145

Luciano Pavarotti (12 October 1935 – 6 September 2007), **(21)** ... was one of the most famous singers of the past century, not only in the world of opera and classical music, but across all genres. He was born in Modena to the family of baker. After **(22)** ... the dream to become a professional football goalkeeper, Pavarotti spent seven years in vocal training and began his career as tenor in 1961 in Italy. He sang in houses in the Netherlands, Vienna, London, Ankara, Budapest, and Barcelona.

He soon gained **(23)** ... due to the power and strength of his voice. The young tenor earned valuable experience and significant recognition while touring on the invitation of soprano Joan Sutherland, making his 1965 U.S. debut in Miami, Florida on her recommendation. His position **(24)** ... in the years between 1966 and 1972, during which Pavarotti first appeared at Miami's seminal La Scala, at other major European houses, and, in 1968, at NYC's Metropolitan Opera. He received great acclaim, particularly working well with Joan Sutherland.

**(25)** ... the mid-70s, the tenor became known worldwide, famed for the brilliance and beauty of his tone, especially in the upper register, his "high C" became one of his trademarks. The late 70s saw Pavarotti making significant appearances in the world's opera houses and establishing himself as one of the great singers of the area.

Adapted from [www.last.fm](http://www.last.fm)

141.

- a. an Italian tenor
- b. is an Italian tenor
- c. who an Italian tenor
- d. is that an Italian tenor

142.

- a. Abandon
- b. Abandoned
- c. Abandoning
- d. Being abandoned

143.

- a. Fame
- b. Famed
- c. Famous
- d. Famously

144.

- a. Solidified
- b. is solidified
- c. has solidified
- d. was solidified

145.

- a. At
- b. As
- c. On
- d. By

### READING 2 for questions 146-150

E-government is about making the full range of government activities – internal processes, the development of policy **(146)** ... services to citizens – available electronically. **(147)** ... the bursting of the over-inflated dot com bubble, electronic interactions have rapidly shown astonishing potential for transforming the internal activities of all kinds of organizations and dramatically **(148)** ... the relationships between organizations and those **(149)** ... use them – in particular, firms and their customers. As a Dutch parliamentary committee put it, Information and Communication Technology (ICT) is not a supporting technology, but coincides with the primary process and touches government **(150)** ... its core.

Adapted from <http://eprints.ise.ac.uk>

146.

- a. Or
- b. And
- c. With
- d. but

147.

- a. As soon as
- b. Inasmuch as
- c. In order to
- d. Despite



148.

- a. Alter
- b. Altered
- c. is altering
- d. altering

149.

- a. Who
- b. When
- c. Whom
- d. which

150.

- a. In
- b. On
- c. At
- d. of

**ERROR RECOGNITION**

Choose the one word or phrase which would not be appropriate in standard written English!

151. Pandas live in (A) coniferous forests, eat bamboo shoots and leaves fast (B) and spending (C) about 12 hours a day eating (D).
152. The increase of CO<sub>2</sub> in (A) the atmosphere thickens (B) the "greenhouse blanket", which (C) causes rise (D) temperature.
153. Alexander Litvinenko, a Russian spy passed away (A) in London in 2006, became (B) famous only after (C) his dead (D).
154. Anthony Charteau's major breakthrough (A) was winning (B) the Mountains classification in (C) the Tour de France in the 2010 edition (D).
155. *Archaeoteryx*, one off the oldest known (A) prehistoric birds (B), had (C) sharp teeth, three fingers for claws, but (D) a long, bony tail.
156. Apple is the world's largest (A) company by market capitalized (B) and (C) the world's most profitable (D) company.
157. Online learning works (A) well for the universities as (B) they can educate more students fee-paying (C) without building (D) bigger lecture halls.
158. As (A) reported by the aid agencies, the category 5 storm (B) had wiped out (C) some crops and fished boats (D) in Vanuatu.
159. Jaka received (A) added bonus (B) from his manager due to (C) his excellent (D) performance on his job.
160. Transplant operations in China have long relied (A) on organs taken from executed prisoners (B), a practice that has led to such abuses as the timing of executions has to meet demand organ (C) without notification to relatives (D).

**READING COMPREHENSION**

Read the passage carefully and select the one correct answer from the four choices (A, B, C, or D).

Reading 1 for questions 161 – 167

Millennials are often maligned for their constant technology use and obsession with the social approval signaled by likes, shares, and retweets. But organizations need to start recognizing the benefits of such behavior and harnessing it. This generational cohort will, by some estimates, account for nearly 75% of the workforce by 2025. And, according to a recent Deloitte survey of 7800 people from 29 countries, only 28% of currently employed Millennials feel their companies are fully using their skills. How can smart leaders better leverage their talents of these future leaders?

First, social sharing, neuroscientists have shown that any kind of positive personal interaction lights up a part of the brain called the temporoparietal junction, which stimulates the production of oxytocin, "the feel-good hormone". Millennials, who grew up interacting online, are able to get that same high, more often, through technology, by posting, messaging, forwarding and favouriting multiple times a day. They crave that connection and are therefore natural team players.

Second, constant, complex data flow. Research tells us that multitasking is impossible, people can only do two things at once if one of those things is routine. Also, those who regularly use multiple forms of media are more prone to distraction than those who do not. But, according to Nielson Neurofocus, EEG readings suggest that younger brains have higher multi-sensory processing capacity than older ones and are most stimulated – that it is more engaged with and more likely to pay attention to and remember – dynamic messages. Millennials probably aren't more effective multitaskers, in the strict sense of the word, but, in their current stage of brain development, they seem better able to tolerate and integrate multiple streams of information.

Angela Ahrendts, the former CEO of Burberry, recognized that she could turn these two hallmarks of Millennials behavior into an asset for the fashion brand. In 2006, she hired a large number of "digital natives", as she called them, to do what they do best, socialize through technology. As she explains, they created an expansive digital platform, which transformed the company's image and dramatically accelerated its growth. One highlight was "Tweet Walk", which turned Burberry's traditional runway show into a live web broadcast.

While Baby Boomers might see phones, tablets, and other devices as distractions, Millennials use them to collaborate and innovate in real time. While Gen-Xers may view aggressive social sharing as an unhealthy mix of the personal and professional, Millennials see it as a way to gather input and learn from others. Millennials understand, embrace and are envolving with our exponentially expanding digital world. Instead of judging their behavior, we need to better leverage it.

Adapted from <http://hbr.org/>

161. What is the main idea of the passage?
- The differences off generations in working environment
  - The recognition of the Millennials behavior for the organization benefits.
  - The unique characteristics of Millennials in fashion organizations.
  - The benefit of Millennials multitasking skill for organization
162. The word **maligned** in line 1 is closest meaning to ...
- Defamed
  - Recognized
  - Associated
  - Identified
163. Why do the leaders need to leverage the talents of Millennials?
- All Millennials are good in multitasking
  - Most Millennials are the best in socializing through technology
  - Many Millennials feel that their talents are unused by organization
  - Most of Millennials love to share their thoughts and emotion
164. Which of the following is NOT the characteristics of Millennials?
- They love interacting online
  - They are the best multitaskers
  - They are easy to catch and remember messages
  - They can handle multiple flows of information
165. The word **these** in line 5 refers to ...
- The smart leaders
  - The Millennials
  - The Companies
  - The Consultants
166. The word **hallmarks** in line 24 is closest meaning to ...
- Critical flaws
  - Valuable benefits
  - Important characteristics
  - Significant achievements
167. It can be inferred from the passage that the Millennials ...
- are often misjudged
  - are not good future leaders
  - are only good working as digital strategist
  - are better than Baby Boomer and Gen-X

Line            Its squat body and firmly-looking pectoral fins may not scream speed-demon, but the Opah, or moonfish, is actually quite fast, and can run with the big boys like tuna and swordfish. That's just one of many surprising revelations coming to light as more of these mysterious fish appear unexpectedly in scientific surveys along the southern California coast. This unexplained surge is enabling researchers to study and photograph the camera-shy creatures.

While documenting a fishing survey, photographer Ralph Pace caught the roughly 5 kilogram fish on camera off the southern California coast in November 2014. Researchers had accidentally caught the odd animal, and after it was released, Pave dove into the water to take some snapshots before it swam away. He had only a couple of minutes with the opah, but they were memorable. He recalled that it was big, probably bigger than a manhole cover. John Hyde, a fish-genetics researcher with NOAA Southwest Fisheries in La Jolia, California, mentioned that photos of them in the water free-swimming were pretty rare and Pave's images were better than the rest he has seen.

Owyn Snodgrass, a fisheries biologist with NOAA Southwest Fisheries, mentioned that opah can be valuable commodities on the seafood market, however, there is no target fishery for them. That is partly because the deep-sea dwellers don't **congregate** in large groups like other commercially valuable fish such as tuna. So, focusing solely on opah won't make fishermen much money. Instead, moonfish are caught as by catch in commercial tuna and swordfish fisheries. Despite the relatively small size of the catch, they bring in a good chunk of change. The 2012 Hawaiian opah market was valued at around \$3 million. They are very tasty fish. Opah are unusual in that different parts of their body look and taste different. The upper part of the fish looks like tuna and tastes like tuna and tastes like a cross between tuna and salmon, he says. But **their** pectoral muscles—the ones that power the fins on the side of the body—look and taste a bit like betel. Opah can be eaten raw, but they are also great on the barbeque or smoked.

Casson Trenor, who co-owns four San Francisco sushi restaurants, actually prefers a little sear on his opah. He does not offer the fish in his restaurants, though, since little is known about the sustainability of the fishery. The pectoral muscle aren't just good eating—they also give researchers clues about the animal's speed and way of life. Those muscle are about 17 percent of an opah's body weight, which is a relatively large percentage. Despite that they look like, they can swim really fast when they want to, and they can swim long distances.

Adapted from

<http://news.nationalgeographic.com>

168. The main idea of the first paragraph is ...
- The sea photography
  - The anatomy of opah
  - The recent finding on opah
  - The similarity between opah, tuna and swordfish
169. Why opah does not make much money for fishermen?
- Opah is difficult to catch
  - Opah lives in the deep sea
  - Opah is not as tasty as tuna
  - Opah has low price on the market
170. What makes opah a fast swimmer?
- Its large fins
  - Its squat body
  - Its upper body parts
171. Which of the following is NOT the description of opah?
- Opah is fast
  - Opah is thin
  - Opah is tasty

- D. Its pectoral muscles
172. The word **their** in line 24 refers to?
- Tunas'
  - Opahs'
  - salmons'
  - swordfishes'
174. It can be inferred from the passage that opahs ...
- Swim in groups
  - Are hard to catch
  - Can be found in every coast
  - Are easy to find in sushi restaurants
- D. Opah is pricey
173. The word **congregate** in line 17 is closest in meaning to ...
- Dive
  - Focus
  - Move
  - Gather

### Reading 3 for question 175-180

Line

In 1937, Charles Bradley reported a positive effect of stimulant medication in children with various behavior disorders. Bradley was medical director of the Emma Pendleton Bradley Home, today called Bradley Hospital, in East Providence, Rhode Island, which was found by his great-uncle George Bradley to treat neurologically impaired children. Apart from children with definite neurological disorders or residual effects of encephalitis, there were children hospitalized with "emotional problems" and major difficulties in learning and behavior. Some of these children would possibly be diagnosed with ADHD today.

Bradley's discovery of the improvement by stimulants of the behavior of children was based on a chance finding during his neurological examinations. Bradley performed pneumoencephalograms in order to examine structural brain abnormalities. **This** usually caused severe headaches, which were supposed to be the result of a significant loss of spinal fluid. Bradley attempted to treat the headaches by stimulating the choroid plexus with benzedrine which was "the most potent stimulant available at the time". However, Benzedrine had a negligible effect on the headaches, but caused a striking improvement in behavior and school performance in some of the children.

Bradley subsequently started a systematic trial in 30 children of his hospital and observed remarkable **alterations** in behavior. "The most spectacular change in behavior brought about by the use of Benzedrine was the remarkably improved school performance of approximately half the children". The children "were more interested in their work and performed it more quickly and accurately". In addition, some decrease in motor activity was usually noted in the children who also "became emotionally subdued without, however, losing interest in their surroundings".

Bradley was surprised at this effect, "It appears paradoxical that a drug known to be a stimulant should produce subdued behavior in half of the children. It should be borne in mind, however, that portions of the higher levels of the central nervous system have inhibition as their function, and that stimulation of these portions might indeed produce the clinical picture of reduced activity through increased voluntary control". He later identified children who were most likely to benefit from Benzedrine treatment as "characterized by short attention span, dyscalculia, mood lability, hyperactivity, impulsiveness, and poor memory". These features are nowadays associated with ADHP. Bradley's observations of stimulant effects in hyperactive children were revolutionary and are considered important discoveries in psychiatric treatment.

Adapted from

<http://www.ncbi.nlm.nih.gov>

175. What is the main idea of the text?
- The discovery of Benzedrine
  - The treatment in Bradley Hospital
  - The stimulation for ADHD children
  - The discovery of first hyperactivity treatment
176. Children, who are diagnosed with ADHD today, were used to be characterized by having ...
- neurological disorder
  - short attention span
  - emotional problems
  - intellectual problems
177. The change of behavior brought about by the use of Benzedrine was ...
- reduced headache effect
  - increased intellectual ability
  - improved Scholl performance
  - reduced emotional rapid fluctuation
178. The word **alterations** in line 17 is closest meaning to ...
- operations
  - correlations
  - stimulations
  - modifications
179. Which of the following is NOT the description that nowadays associated with ADHD?
- Inattention
  - Depression
  - Hyperactivity
  - Impulsiveness
180. The word **this** in line 10 refers to ...
- pneumoencephalogram
  - neurological examination
  - structural brain abnormality
  - significant loss of spinal fluid